



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 «Основы военной подготовки»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Промышленное и гражданское строительство |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет с оценкой |


Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД

старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

М.Л. Денисов

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

заведующий кафедрой

(степень, ученое звание, подпись)



Цынаева А.А.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1. Содержание лекционных занятий | 5 |
| 4.2. Содержание лабораторных занятий | 5 |
| 4.3. Содержание практических занятий | 5 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 9 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 9 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 9 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 10 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) | |
| Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИД-6 УК-8 Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> | <p>35 УК-8.6 Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия 36 УК-8.6 Знать: устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат У5 УК-8.6 Уметь: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат У6 УК-8.6 Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия В4 УК-8.6 Владеть: строевыми приемами на месте и в движении В5 УК-8.6 Владеть: навыками управления строями взвода В6 УК-8.6 Владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия</p> |
| | | | <p>ИД-7 УК-8 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> | <p>37 УК-8.7 Знать: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений 38 УК-8.7 Знать: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя В7 УК-8.7 Владеть: навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> |
| | | | <p>ИД-8 УК-8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> | <p>39 УК-8.8 Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | ИД-9 УК-8 Пользуется топографическими картами | 311 УК-8.9 Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке 312 УК-8.9 Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт У8 УК-8.9 Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры В9 УК-8.9 Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты |
| | | | ИД-11 УК-8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью | 316 УК-8.11 Знать: правовое положение и порядок прохождения военной службы У10 УК-8.11 Уметь: применять положения нормативно-правовых актов |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Таблица 4

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| УК-8 | | Безопасность жизнедеятельности | Экология |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

| Вид учебной работы | Всего часов/часов в электронной форме | Курс 2/часов в электронной форме |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| Аудиторная контактная работа (всего), | 22/14 | 22/14 |
| в том числе: | | |
| лекционные занятия (ЛЗ) | 6/4 | 6/4 |
| лабораторные работы (ЛР) | 0/0 | 0/0 |
| практические занятия (ПЗ) | 16/10 | 16/10 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего), | 42 | 42 |
| в том числе: | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| самостоятельное изучение материала | 42 | 42 |
| Формы текущего контроля успеваемости | Вопросы к устному опросу | Вопросы к устному опросу |
| Формы промежуточной аттестации | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| Контроль | 4 | 4 |
| ИТОГО: час. | 72 | 72 |
| ИТОГО: з.е. | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | | Всего часов/часов в электронной форме |
|---------------|---|---|----------|--------------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | КСР | Конт-роль | |
| 1 | Строевая подготовка | 2/2 | - | - | 4 | - | - | 6/2 |
| 2 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | - | - | 12/6 | 8 | - | - | 20/6 |
| 3 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 2/2 | - | - | 16 | - | - | 18/2 |
| 4 | Радиационная, химическая и биологическая защита | - | - | - | 4 | 1 | 1 | 6/0 |
| 5 | Военная топография | 2/0 | - | 4/4 | - | 1 | 1 | 8/4 |
| 6 | Военно-политическая подготовка | - | - | - | 6 | 1 | 1 | 8/0 |
| 7 | Правовая подготовка | - | - | - | 4 | 1 | 1 | 6/0 |
| Итого: | | 6/4 | 0 | 16/10 | 42 | 4 | 4 | 72/14 |

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

| № ЛЗ | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов/часов в электронной форме |
|--------------------------|--|---|--|--|
| Семестр 3 | | | | |
| 1 | Строевая подготовка | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия. | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Управление подразделением в движении. | 2/2 |
| 2 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. | Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2/2 |
| 3 | Военная топография | Тема 3. Местность как элемент боевой обстановки. | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. | 2/0 |
| Итого за семестр: | | | | 6/4 |
| Итого: | | | | 6/4 |

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

| № ЛР | Наименование раздела | Наименование лабораторной работы | Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|--|----------------------|----------------------------------|--|--------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

| № ПЗ | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов/часов в электронной форме |
|------|----------------------|----------------------------|--|--|
|------|----------------------|----------------------------|--|--|

| Семестр 3 | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--------------|
| 1 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2/2 |
| 2 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 1.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. | 2/0 |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 1.3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. | 2/0 |
| 4 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 1.4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов. | Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Снаряжение магазинов. | 2/2 |
| 5 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 1.5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат | Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Подготовка ручных гранат к боевому применению. | 2/2 |
| 6 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 1.6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. | 2/0 |
| 7 | Военная топография | Тема 2. Местность как элемент боевой обстановки. | Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2/2 |
| 8 | Военная топография | Тема 2.1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. | Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. | 2/2 |
| Итого за семестр: | | | | 16/10 |
| Итого: | | | | 16/10 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

| № п/п | Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|------------------|--|---|--|--------------|
| Семестр 3 | | | | |
| 1 | Строевая подготовка | Самостоятельное изучение материала по теме: Строевые приемы и движение без оружия. | Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. | 4 |
| 2 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Самостоятельное изучение материала по теме: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. | 4 |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Самостоятельное изучение материала по теме: Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. | Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. | 4 |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Самостоятельное изучение материала по теме: Основы общевойскового боя. | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | 4 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|-----------|
| 5 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Самостоятельное изучение материала по теме: Основы инженерного обеспечения. | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. | 4 |
| 6 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Самостоятельное изучение материала по теме: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. | 4 |
| 7 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Самостоятельное изучение материала по теме: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. | 4 |
| 8 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Самостоятельное изучение материала по теме: Ядерное, химическое, биологическое оружие. | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. | 4 |
| 9 | Военно-политическая подготовка | Самостоятельное изучение материала по теме: Россия в современном мире. | Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. | 4 |
| 10 | Военно-политическая подготовка | Самостоятельное изучение материала по теме: Место и роль России в многополярном мире. | Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | 2 |
| 11 | Правовая подготовка | Самостоятельное изучение материала по теме: Военная доктрина Российской Федерации. | Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. | 2 |
| 12 | Правовая подготовка | Самостоятельное изучение материала по теме: Правовая основа воинской обязанности и военной службы. | Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 42 |
| Итого: | | | | 42 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по теме семинара и обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР) | Литература | |
|-------|--|---|------------|--------------------|
| | | | учебная | для самост. работы |
| 1. | Основы огневой подготовки: учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1170-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109245.html (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/109245 | ЭР | + | + |
| 2. | Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.]; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84145.html | ЭР | + | + |
| 3. | Зиамбетов В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов : методические рекомендации / В. Ю. Зиамбетов. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, | ЭР | + | + |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| | ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50099.html | | | |
| 4. | Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99442.html | ЭР | - | + |
| 5. | Куршев, А. В. Методика физической подготовки студентов вузов, проходящих военное обучение: учебное пособие / А. В. Куршев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2497-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100555.html | ЭР | - | + |
| 6. | Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка: учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116638.html | ЭР | - | + |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

| № п/п | Название | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) | Правообладатель (производитель) | Страна происхождения (иностранное или отечественное) |
|-------|---|---|---------------------------------|--|
| 1. | Пакет офисных программ LibreOffice | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 2. | Пакет офисных программ Microsoft Office | лицензионное | Microsoft | иностранное |
| 3. | Adobe Reader | свободно распространяемое | Adobe Systems Incorporated | иностранное |
| 4. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | лицензионное | НПО «ВМИ» | отечественное |
| 5. | Антивирус Касперского | лицензионное | Лаборатория Касперского | отечественное |
| 6. | Компас-3D | лицензионное | АСКОН | отечественное |
| 7. | Операционная система Microsoft Windows | лицензионное | Microsoft | иностранное |
| 8. | Операционная система семейства Unix | свободно распространяемое | The Linux Foundation | иностранное |
| 9. | Яндекс.Браузер | свободно распространяемое | Яндекс | отечественное |
| 10. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое | Igor Pavlov | иностранное |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Электронно-библиотечная система | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система СамГТУ | Электронная библиотека СамГТУ | https://elib.samgtu.ru/ |
| 3. | eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: методический кабинет (ауд. 9); компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

ФТД.01 «Основы военной подготовки»

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Промышленное и гражданское строительство |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет с оценкой |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИД-6 УК-8 Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> | <p>35 УК-8.6 Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия 36 УК-8.6 Знать: устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат У5 УК-8.6 Уметь: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат У6 УК-8.6 Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия В4 УК-8.6 Владеть: строевыми приемами на месте и в движении В5 УК-8.6 Владеть: навыками управления строями взвода В6 УК-8.6 Владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия</p> |
| | | | <p>ИД-7 УК-8 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> | <p>37 УК-8.7 Знать: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений 38 УК-8.7 Знать: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя В7 УК-8.7 Владеть: навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> |
| | | | <p>ИД-8 УК-8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> | <p>39 УК-8.8 Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его</p> |

| | | | | | | | |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | В9 УК-8.9 | В9 УК-8.9 | В9 УК-8.9 | В9 УК-8.9 | В9 УК-8.9 | В9 УК-8.9 | В9 УК-8.9 |
| ИД-11 УК-8 | 316 УК-8.11 У10 УК-8.11 | 316 УК-8.11 У10 УК-8.11 | 316 УК-8.11 У10 УК-8.11 | 316 УК-8.11 У10 УК-8.11 | 316 УК-8.11 У10 УК-8.11 | 316 УК-8.11 У10 УК-8.11 | 316 УК-8.11 У10 УК-8.11 |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

1. Что такое воинская дисциплина?
2. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
3. Для чего предназначен раствор РЧС?
4. Перечислить основные части и механизмы пистолета ПМ.
5. Перечислить составные части патрона 9x18 ПМ.
6. Перечислить основные боевые свойства пистолета ПМ.
7. На чём основано действие автоматик ПМ?
8. Для чего предназначена ружейная смазка?
9. По какой команде принимается строевая стойка?
10. Дайте определение строю, ширине строя.
11. Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия
12. Как подразделяются гранаты по способу метания?
13. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?
14. Средства применения биологического оружия
15. Что такое ориентирование на местности?
16. Классификация топографических элементов местности
17. Виды военной службы в Российской Федерации
18. Что подразумевает понятие «отсрочка»?

2.2. Формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проходит в форме устного или письменного ответа на вопросы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Раскрыть назначение и устройство дульного тормоза-компенсатора автомата АК-74
2. Раскрыть назначение и устройство ствола автомата АК-74
3. Раскрыть назначение автомата Калашникова АК-74.
4. Раскрыть назначение затвора АК-74.
5. Раскрыть назначение газовой камеры автомата АК-74.
6. Раскрыть положение частей и механизмов автомата АК-74 до заряжания.
7. Раскрыть работу частей и механизмов автомата АК-74 при производстве одиночного выстрела.
8. Раскрыть работу частей и механизмов автомата АК-74 при автоматической стрельбе.
9. Причина задержки при стрельбе
10. Перечислить и раскрыть виды разборки пистолета ПМ.
11. Двухшереножный, сомкнутый и разомкнутый строй.
12. Раскрыть тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГН
13. Предназначение и состав видов и родов войск ВС РФ, их вооружение.
14. Виды общевойскового боя и их характеристики.
15. Основные способы ведения боя с применением только обычного оружия
16. Основные принципы ведения современного общевойскового боя
17. Мотострелковый (танковый) взвод
18. Гранатометный взвод
19. Противотанковый взвод
20. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
21. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?
22. Основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации
23. Внутренние и внешние угрозы безопасности нашей страны

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

| Номер задания | Содержание вопроса | Компетенция | Время выполнения задания, мин |
|---------------|--|-------------|-------------------------------|
| 1. | Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ. | УК-8 | 2 |
| 2. | Что называется строем? А) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии; Б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом; В) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. | УК-8 | 2 |
| 3. | При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту: А) 15- 20 см; Б) 25- 30 см; В) 10- 15 см. | УК-8 | 2 |
| 4. | Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение: А) для улучшения охлаждения Б) для удобства удержания при переноске В) для предотвращения бликования | УК-8 | 2 |
| 5. | Осколочные авиационные бомбы предназначены для: А) уничтожения построек Б) уничтожения техники В) уничтожения живой силы | УК-8 | 2 |
| 6. | О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки: А) биологическое Б) химическое В) зажигательное | УК-8 | 2 |
| 7. | На чем основывается воинская дисциплина? А) на чувстве ответственности за порученное дело Б) на страхе перед командиром В) на осознании каждым в/с воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу Г) на взаимном уважении в/с Д) на чувстве преданности родине | УК-8 | 2 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся |
|-------|---|---|-------------------|--------------------------|---|
| 1. | Вопросы к устному опросу | систематически на всех видах занятий /письменно и устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 2. | Промежуточная аттестация – вопросы к зачету с оценкой | по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | зачетная ведомость, зачетная книжка |

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 7

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|------------------|--|---------------|
| «Отлично» | Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также | 16-25 баллов |

| | | |
|-----------------------|---|--------------|
| | дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному). | |
| «Хорошо» | Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов). | 11-15 баллов |
| «Удовлетворительно» | Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий | 5-10 баллов |
| «Неудовлетворительно» | Ответы на вопросы даны не верно | 0 баллов |

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

| Наименование оценочного средства | | Балльная шкала |
|----------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1. | Вопросы к устному опросу | 5-100 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

«Зачтено с оценкой» – выставляется в форме оценки: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно» соответствующей уровню освоения обучающимся компетенции дисциплины на 0-100 % и определяется по шкале оценивания результатов.

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 85-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 71-84 %, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-70 %, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично» |
|--|---|
| 0-50% | Неудовлетворительно |
| 51-70% | Удовлетворительно |
| 71-84% | Хорошо |
| 85-100% | Отлично |

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 «Основы военной подготовки»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 «Основы военной подготовки»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | <u>08.03.01 Строительство</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Промышленное и гражданское строительство</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2023</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Инженерные технологии</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Инженерные технологии</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>72 / 2</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет с оценкой</u> |

| Семестр | Час. / з.е. | Лек. зан., час./ эл.час. | Лаб. зан., час. | Практич. зан., час./ эл.час. | КСР | СРС | Контроль | Форма контроля |
|---------|-------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|-----|-----|----------|-----------------|
| 3 | 72 / 2 | 6/4 | - | 16/10 | 4 | 42 | 4 | зачет с оценкой |
| Итого | 72 / 2 | 6/4 | - | 16/10 | 4 | 42 | 4 | зачет с оценкой |

| Универсальные компетенции: | |
|-----------------------------------|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ИД-6 УК-8 | Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие |
| ИД-7 УК-8 | Ведет общевойсковой бой в составе подразделения |
| ИД-8 УК-8 | Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения |
| ИД-9 УК-8 | Пользуется топографическими картами |
| ИД-11 УК-8 | Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Профессиональные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением базовых принципов и направлений военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу и промежуточный контроль в следующей форме: зачет с оценкой.